# Bilan des apprentissages réalisés au semestre 5

## Informations générales

**Diplôme préparé** : BUT Informatique

**Établissement :** IUT de Montpellier-Sète

**Formation initiale ou alternance** : Alternance

A Inovéa depuis le 31/07/2023 : Développement backend d’une API de recueil d’information client (RIC)

## Activités réalisées

Décrire les activités réalisées pendant vos périodes en entreprise ou en cours et les mettre en relation avec le référentiel du BUT Informatique. Cette partie constitue le cœur de la démarche portfolio.

Pour chaque mission/projet réalisé, décrire les activités et y associer les apprentissages critiques (AC) et les composantes essentielles (CE) que ces activités vont ont permis de travailler, voire d’acquérir.

Pensez à joindre une trace de l’activité pour chaque AC et CE mentionnés.

**Projet d’alternance : API RIC**

Il s’agit d’une API de recueil d’information créée pour les différents consultants de Inovéa pour faciliter la mise en place d’un profil client. Elle est également en lien avec une API partenaire Upsideo, auquel nous devons également envoyer les informations. Celle-ci a été réalisé en C# .NET comme framework web avec Microsoft SQL server comme SGBD.

– Développement de la partie backend du formulaire

J’ai repris le travail de mon tuteur et de mon stage afin de finir ainsi que corriger les routes backend et les tables de base de données associées.

– Développement de l’envoi à Upsideo

La partie concernant l’envoi avait été développé en grande partie lors du stage, il s’agissait donc de tester l’envoi pour vérifier que le transfert était correct et de refactor le code en place.

– Maintenance et debug de la V1

Depuis la mise en production de l’API en novembre 2023, je m’occupe de résoudre les différents bugs et problèmes rapportés à la fois par le support et mon tuteur. C’est l’occasion de refactor le code pour le rendre plus efficace et robuste ou tout simplement pour le rendre plus succinct et lisible.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CE1.01 | en respectant les besoins décrits par le client | Niveau estimé : Maîtrise | |
|  | | | |
| Cette activité est en lien avec l’apprentissage AC31.02 | Faire évoluer une application existante | |  |
| Insérer exemple de ticket + fonctionnalité  - CE5.01 | en communiquant efficacement avec les différents acteurs d’un projet  Discussion avec les développeurs d’Upsideo tout le long du projet afin de discuter des problèmes, trouver des solutions ou juste se mettre en phase sur les mises en productions  - AC31.03 | Intégrer des solutions dans un environnement de production  L’application étant en production, je devais m’assurer que tous les éléments étaient prêts pour la mise en production, que ce soit :   * La Merge Request de la branche de correction ou de mise à jour * L’image de la base de données pour intégrer les différentes modifications dans la base de données en production * Les différentes variables d’environnement qui pouvaient changer de la preprod à la production   Exemple de merge request  – Développement d’une V2 : mise à jour webhook  Le développement de la V2 consiste à recevoir et traiter les JSON d’informations d’Upsideo afin de mettre à jour les données du RIC  - AC32.02 | Profiler, analyser et justifier le comportement d’un code existant  - CE4.05 | en assurant la cohérence et la qualité  Les JSON que je recevais d’Upsideo consistait en un ensemble d’informations générales sur le webhook puis un JSON imbriqué contenant l’ensemble des modifications. J’ai décidé de créer deux tables, une pour le webhook afin de stocker les informations et une autre où est stocké chaque modification individuelle avec une clef étrangère pointant sur le webhook d’origine. De cette manière, j’ai garantie qu’il n’y aurait pas de redondance en plus de pouvoir rendre facile la récupération des modifications (individuelle, par webhook, géré ou non …) | | | |

**Veille technologique**

Dans le cadre des cours de communication, j’ai dû rechercher régulièrement des articles en lien avec deux thèmes (Développement de jeux vidéo & écoconception web) en vue d’un rapport écrit et d’une présentation orale

|  |
| --- |
| Cette mission correspond à la composante CE6.02 | en accompagnant la mise en œuvre des évolutions informatiques |
| Cette mission est en lien avec l’apprentissage AC36.01 | Organiser et partager une veille technologique et informationnelle |

Mise en place d’un système d’alerte via google pour recevoir des actualités.

**Simulation de gestion de conflit**

Lors d’un TP de communication, simulation de conflit en vue de mettre à l’épreuve mes capacités de gestion de conflit et de résolution de conflit.

|  |
| --- |
| CE6.04 | en développant une communication efficace et collaborative  Niveau estime : Application  J’ai essayé d’appliquer la méthode DESC au sein de cet exercice, notamment pour mettre en place une ambiance d’écoute et avoir l’opinion de mon interlocuteur au sujet de la situation. |
| AC36.04 |Guider la conduite du changement informatique au sein d’une organisation  Niveau estime : Application |

La situation sur lequel je suis passé concerner le choix des technologies pour le projet. Ainsi, j’ai pu aborder d’une manière abstraite les différents impacts sur l’équipe en termes de compétences, morales ou encore coût de formation.

**Développement d’un Tamagoshi**

En cours de qualité de développement, utilisation de ce que l’on a appris en cours en termes de bonnes pratiques de code et de conception afin de réaliser un Tamagoshi et de le soumettre à un code review

– Conception et développement

[Décrire le contenu de l’activité]

|  |  |
| --- | --- |
| [Nom de la composante essentielle associée cf. le référentiel] | Niveau estimé : Maîtrise |
| Exemple avec une trace | |
| Nom de l’apprentissage critique associée cf. le référentiel] | Niveau estimé : Maîtrise |
| Exemple avec une trace | |

– Code review

Réalisation d’une revu de code d’un projet Tamagoshi d’un de mes collègues pour analyser son application et produire un retour productif

- CE5.04 | en adoptant une démarche proactive, créative et critique

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| En analysant le code, j’ai donner plusieurs pistes d’amélioration dans les différents commentaires pour rendre le code plus lisibles et efficace ainsi que pour élaborer sur la pertinence de certains choix (comme le state pattern ci-dessus qui était sous-utilisé). | |
| Nom de l’apprentissage critique associée cf. le référentiel] |  |
| Exemple avec une trace | |

**Simulation de gestion de conflit**

– Activité 1

[Décrire le contenu de l’activité]

|  |  |
| --- | --- |
| [Nom de la composante essentielle associée cf. le référentiel] | Niveau estimé : Maîtrise |
| Exemple avec une trace | |
| Nom de l’apprentissage critique associée cf. le référentiel] | Niveau estimé : Maîtrise |
| Exemple avec une trace | |

– Activité 1

[Décrire le contenu de l’activité]

|  |  |
| --- | --- |
| [Nom de la composante essentielle associée cf. le référentiel] | Niveau estimé : Maîtrise |
| Exemple avec une trace | |
| Nom de l’apprentissage critique associée cf. le référentiel] | Niveau estimé : Maîtrise |
| Exemple avec une trace | |

## Mon point de vue sur la formation

**Ai-je réalisé les objectifs fixés par le programme national ? Si ce n’est pas le cas, quels sont les AC et les composantes essentielles sur lesquelles je dois travailler ?**

**Qu’ai-je mis en pratique de ma formation en entreprise, en TD ou pendant la SAÉ ?**

**Ai-je rencontré des difficultés particulières, des situations problématiques ? Si oui, lesquelles ? Comment les ai-je gérées ?**

J’ai rencontré des difficultés pour gérer le passage à l’IUT depuis l’entreprise, notamment avec les évaluations et les devoirs.

**Qu’est-ce qui m’a plu particulièrement ?**

L’alternance m’a permis de voir ce qu’est vraiment d’être développeur en entreprise. Les cours sur de nouveaux aspects techniques comme les framework ou la programmation fonctionnelle m’ont également plu.

**Qu’est-ce que j’ai moins aimé, qu’est-ce qui m’a paru difficile ?**

Étant la première promotion de 3e année, la plupart des cours ont souffert de désorganisation avec certains manquants, comme l’anglais, et d’autres où la communication a été inexistante.

**Quel est mon projet post-BUT ?**

Je compte poursuivre mes études en Master informatique, dans le publique de préférence, avec une alternance en 2e année. Ensuite, je m’insérais professionnellement en tant que développeur logiciel ou back-end.

**Dans quelle mesure cette formation a-t-elle fait évoluer mon projet ?**

Quand j’ai commencé mon BUT, je comptais m’insérer directement dans le monde professionnel suite à l’obtention de mon diplôme. En reconsidérant ce que peut m’apporter un Master en termes de connaissances, ainsi que les potentiels besoins professionnels avenirs, j’ai préféré m’orienter vers un Master pour avoir le plus de garanties.